

## ÅRSPLAN 2020 – 2021

Du leser nå årsplanen til Lundgaardsløkka Barnehage.

Den vil si noe om hverdagen vår. I tillegg har dere virksomhetsplanen som sier noe om vår plattform. Det vil si det vi står for og det vi jobber for.

I denne planen kan dere lese spesielt om det som gjelder for barnehageåret 2020 – 2021.

Rammer:

Dessverre så har barneantallet gått ned og kommunen vår har et overtall av barnehageplasser.

Vi er litt utenfor sentrum og merker det på kroppen at grunnlaget vårt ikke er så stort. Det bygges ikke noe i området og vi håper det snur sånn at vi får mer liv i bygda vår.

Lågen:

17 barn født i 2015 og 2016

Myggbukta:

16 barn født i 2016, 2017 og 2018

Gausa og Brunlaug starter opp felles med 15 barn født i 2018 og 2019.

Når det nærmer seg jul, så kommer det flere barn og de vil da dele seg opp på to avdelinger.



## Hva skal skje dette barnehageåret?

AKTIVE BARN OG TILSTEDEVÆRENDE VOKSNE skal gjennomsyre hele dagen vår (se virksomhetsplan).

## Fellesskap og samarbeid

I mange sammenhenger tenker vi at Lundgaardsløkka barnehage sin styrke er fellesskap, samarbeid på tvers av avdelinger, alder og på tvers av husets inndelinger. I skrivende stund er vi inne i en Corona pandemi og alt er litt spesielt. Med tanke på smittevern, jobber vi etter trafikklysmodellen og vi befinner oss nå på gult nivå. Det betyr at vi ikke kan jobbe på tvers med storbarn og småbarn. Per nå er det ingen som kan spå om vi kommer på grønt nivå i løpet av barnehageåret. Eller om vi må tilbake til rødt nivå igjen og jobbe i mindre grupper.

På grunn av Coronapandemien og trafikklysmodellen kan vi ikke love store felles arrangement fremover, men vi kan love at vi skal lage et godt og bra opplegg likevel. Vi strekker oss langt for å få til ting og tenker at en nissefest avdelingsvis, kan være like fin som en felles for hele huset (om vi fortsatt befinner oss på gult nivå i desember).

Når vi kommer over på grønt nivå, så ønsker vi å fokusere på god kommunikasjon og det å utnytte alle sterke sider som finnes på huset.

Konkrete resultater av økt fokus på fellesskap er flere dager der innholdet bygger på samarbeid. Aldersinndelte lekegrupper på tvers av avdelinger, ulike aktivitetsdager der vi legger opp til ulikt innhold, men med fokus på samarbeid, unger på tvers av alder, store hjelper små, skape gode lekekoblinger med fokus på barns beste og god kjemi.

I stedet for å la «regler» og fastlagte planer styre oss, vil vi styres av observasjoner, tilrettelegging og kommunikasjon i her og nå-situasjoner. F.eks. i uteleken vil vi ofte utnytte lekeplassens ulike inndelinger ved å splitte opp og dele i ulike grupperinger, og da også gjerne på tvers av avdeling. Her vil vi se etter behov for ulik lek, behov for ro, ønske om plass eller ulike lekemuligheter.

## Hva trenger våre barn og hva skal de få oppleve?

Personalet har under barnehageåret i fjor fordypet seg litt på de ulike aldersgruppene og jobbet frem en plan på hva de trenger.

### Hva trenger 1-3 åringene?

- Tryggheten blir grunnmuren. Vi viser det for eksempel gjennom øyekontakt, berøring, holde hånden og støtte de i utforskning av omgivelsene rundt.
- Rutiner er viktig.
- Omsorg, et fang å sitte i, trøst når de trenger, støtte i å prøve nye ting.
- Motorisk lek, bruke kroppen sin. Både ute og inne.
- Språkstimulering gjennom for eksempel lese eller se i bøker, samtaler, voksne som bruker språket aktivt og setter ord på alt vi gjør. Spill, sang og musikk, rim og regler.
- Herme hverandre, springer en, så springer snart alle. La de få lov.
- Tid til å klare sjøl.
- Varierte aktiviteter, tilpasset aldersgruppen.
- Voksne som er tilstede og har fokus. Sitter på gulvet.
- Masse lek, hjelp til å starte vennskap og dele i smågrupper.



### **Hva trenger 3-4 åringen?**

- 3-4 åringen er i brytningen mellom småbarnsalder og det å bli stor.
- De spør mye «hvorfors» og trenger svar.
- Voksne som setter ord på ting, så de kan utøke språkforrådet og voksne som er aktive lyttere og lar barna prate. Er interessert.
- 3-4 åringen er i stor grad egosentriske og evnen til impuls kontroll og følelsesregulering er begrenset. De trenger voksne som hjelper til med konfliktløsning og som hjelper de å sette ord på følelsene sine.
- Motoriske utfordringer både fin og grov motorikk så som, hinderløyper, turer, tegning, klipping osv.
- Tilrettelegging for rollelek og sosial lek. Voksne som støtter i leken, er bevisst det å balansere å observere, hjelpe hverandre og avbryte lek.
- Inspirasjon til å bli enda mer nysgjerrige og utforskende.
- Tid til å klare sjøl og la de få prøve. Uten at de prøver så lærer dem aldri.
- 3-4 åringen har også et behov for å få være liten. Av og til så trenger de et rolig og varmt fang.
- Smågrupper.

### **Hva trenger 5-6 åringene?**

- Smågrupper – Det er lettere å finne sin plass i en liten gruppe.
- Oppleve nærmiljøet- For å utvikle kjennskap og kunnskap om sitt miljø og forså at man er del av noe «større».
- Tilrettelegge for at de får utvikle sin fantasi gjennom for eksempel god tid til frilek.
- Tilrettelegge for lek med tall og bokstaver hvis barnet er motivert.
- Trygghet, voksne som er nær og tilstede.
- Tid til å utforske og undre seg over ting.
- Tid for klare sjøl og bli selvstendige.
- Lære seg turtaging.
- Når skolestarten nærmer seg, så trenger de forberedelser for å bli trygge. Et godt samarbeide med nabobarnnehagene og skolen er viktig.
- Å føle seg likeverdige og gode nok.

- En balanse mellom å være aktiv og hvile.
- Oppleve forskjellige turer og aktiviteter.
- Voksne som alltid er nær og kan veilede, hjelpe de inn i leken og være konfliktløserne.
- Lære seg gleden av å glede andre for eksempel gjennom utdeling av Gladhjerter i byen.

Disse ulike punktene danner bakgrunn for hvordan vi jobber og hva vi gjør på de ulike avdelingene. Dette vil dere få informasjon om gjennom dagen i dag , bilder, ulik info og månedsbrev.

## Smågrupper

Vi har alltid sett fordeler med å jobbe i smågrupper, men under Coronapandemien fikk vi virkelig prøvd det og vi ser mange fordeler. Selv om vi kan jobbe i større grupper, så kommer vi oftere til å velge smågrupper.

Fordelene er:

- Kommer tettere på ungene.
- Lettere for barna å føle seg sett og hørt, og lettere for oss å sikre oss at alle barna blir sett og hørt.
- Erfaringen tilsier at leken blir bedre og har bedre kvalitet, og at det er færre konflikter i smågrupper.
- Bedre plass per barn.
- Lettere å gjennomføre barns medvirkning.
- Lettere å fange opp behov og tilpasse behov.
- Lettere å sikre alle barna en god dag.





## Vanntilvenning for førskolebarna

I samarbeid med Jorekstad og med støtte fra Fylkesmannen, så er vi i år i gang igjen med vanntilvenning for det eldste alderstrinnet i barnehagen. Opplegget er fordelt over sju torsdager i høst. Vi har i år ti førskolebarn som er så heldige å få være med på dette flotte og viktige prosjektet. Hver undervisningstime varer i 45 minutter. De første 35 minuttene er variert og sammensatt av øvelser med fokus og ønske om progresjon fra gang til gang. Den siste tiden er det frilek, hvor barna har tilgang på sklia og diverse utstyr i bassenget. Vi har også fokus på hygiene og viktigheten av kroppsvask med såpe både før og etter endt aktivitet.

Målene for kurset:

- Er å bli trygg i vann.
- Er å få tryggheten ved å flyte på vannet, både på mage og på rygg.
- Er flyt med begynnende fremdrift.



## Lekeressurser

Lekeressurser er ungdomsskolegutter som kommer til barnehagen for å leke med ungene og for å bli kjent med hva det innebærer å jobbe i en barnehage. Lekeressursene får lønn etter tariff og jobber i vinterferie, sommerferie og høstferie. Nytt fra 2019 er at vi samarbeider med både Smestad Ungdomsskole og NTGU. Siden oppstart i 2009 har vi hatt godt over 100 gutter til sammen fra Smestad Ungdomsskole.

Lekeressursprosjektet startet opp i Lundgaardsløkka Barnehage i 2009 i et samarbeid med Fylkesmannen i Oppland. Kommunen styrer nå prosjektet. I Lillehammer kommune har det siden 2012 vært Lundgaardsløkka barnehage, Steinrøysa barnehage og Jørstadmoen barnehage som har deltatt i prosjektet. Alle ungdomsskoleguttene i Lillehammer fra og med i år har tilbudet om å søke på jobbene vi tilbyr. Tidligere har de tre barnehagene samarbeidet med Smestad, Hammartun og Åretta ungdomsskolene, men nå er også de private skolene med. Målet med prosjektet er å få rekruttert flere menn til fremtidige jobber i barnehage.

## Studenter

Vi er stolt praksisbarnehage for Høgskolen Innlandet, studiested Hamar. Det innebærer at studenter fra barnehagelærerutdannelsen har praksisen sin hos oss.

Vi føler dette er berikende for både barn og voksne i barnehagen. Vi blir faglig oppdatert og reflekterer mer over praksisen vår sammen med studentene.

I tillegg til dette kan vi også ta inn elever / studenter fra andre skoler.

Ta godt imot våre studenter og andre med praksis hos oss. De er her for å lære.

## Tradisjoner

Grunnet Coronapandemien kan vi ikke fastsette alle datoer og vi kan ikke si hvordan tradisjonene kan gjennomføres. De vi kan fastsette og markere/feire avdelingsvis er:

- Pysjamasfest (27.10); barna kommer i nattklær, vi har forskjellige aktiviteter, minirøris, felles samlingsstund, felles måltid og filmvisning etter utetiden.
- Julebord (03.12); Barna kan pynte seg litt ekstra om de vil, det blir langbord for barn og voksne med forskjellig fingermat og julemat.
- Nissefest (17.12), der vi også har måltid, nisseaktiviteter og samlingsstund
- Vi ønsker også å arrangere en gjenforeningsfest på tvers, når vi får lov til å være sammen igjen.

2021 våren vil vi komme tilbake til når vi vet mer om hvordan Coronapandemien utvikler seg.

